

2-2 SWOT 分析

參、學校現況與背景分析

二、背景分析

依據學校現有之體例敘寫，惟須將特殊教育及特殊類型班級之相關內容納入各向度中分析。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	1. 鄰近桃園高中、巨蛋體育場、虎頭山、孔廟，教育資源豐富。 2. 緊鄰社區大樓住宅區。 3. 交通方便，有利全方位發展。	鄰近桃園殯儀館。	外來人口不斷遷入，人口增多。	與青溪、文昌、會稽國中相距不遠，學生越區就讀容易。	1. 實施教訓輔三合一方案，帶好每一位學生。 2. 建立英語教學與資訊教育特色，增加學校競爭力。
學校規模	全校 38 班，學生約一千多位，資源及資優班共三班，大小適中，人力物力功能互補佳。	38 班規模，老師授課時數需排高限，但學生授課時數需排低限。還有兼課鐘點費壓力。	1. 智慧校園建置。 2. 國際教育旅行實施。 3. 姊妹校互訪。	大環境的因素，未來仍有減班隱憂。	積極辦學，建立特色，留住學生，並吸引跨區就讀。
行政組織與運作	1. 行政組織穩定性佳、主積極、富熱忱。 2. 教師積極善良，肯學習，易溝通，行政配合度高。 3. 行政人員適才適所，認真負責，努力工作，處室間配合度高。	1. 新設學校，教師來自各方，須較長時間建立共識。 2. 人力不足，行政人員工作壓力大。	團隊學習意願配合度高。	學校行政工作繁重，無法兼顧教學。	1. 盡速訂定各項制度。 2. 健全行政組織。 3. 增加溝通管道，促進行政與教師的良好溝通機制。 4. 建立積極主動敏捷的行政系統。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
教學設備	1. 學校建築氣勢宏偉，環境優美。 2. 專科教室空間足夠。 3. 設備充足，班班有電腦、班班可上網，班班是智慧教室。	教學設備漸漸折舊，需要汰舊換新。	充實教學設備，提升教學品質。	教室及專科教室之規劃設計更改困難。	1. 善用教學設備，實施多元教學活動。 2. 逐年充實圖書設備。 3. 規劃各領域學習步道，增進學習成效。 4. 建立有效的管理制度。
師資陣容	1. 教師教學認真，經驗豐富。 2. 教師對教改的接受能力高，轉化能力佳。 3. 教師有活力，有熱忱。 4. 教師進修意願強。	1. 教師多數教學年資較淺。 2. 教師專業及輔導知能需提升。 3. 新進教師亟待建立共識與默契。	1. 辦理活動，提升專業能力。 2. 年輕教師學習意願高，研究風氣日漸形成。	部分科目僅能聘任一名教師，人力調整上存在威脅。	1. 落實學校本位教師進修，提升教學知能。 2. 鼓勵教師製作教學檔案，並相互觀摩。 3. 落實教學視導及教學評鑑。 4. 支持教學創新。
學生	1. 學生單純，較少不良事件發生。 2. 學生善良、純樸、可塑性高。	1. 學習自發性待加強，普遍上，潛能有待開發。 3. 學生程度有落差，增加教師授課難度。	現今資訊科技發達，學生資訊能力佳，可妥善應用資訊優勢	大環境少子化影響，學區學生人數下降。	建立學校特色，吸引跨區就讀。
家長參與	1. 家長關心子弟教育，家長會積極關心校務。 2. 家長熱心協助班級事務	1. 家長工作忙碌。 2. 家庭經濟狀況落差大，少數家庭無法	辦理親職諮商活動，溝通家長觀念。	社區對學校刻板印象扭轉不易，認同度尚待提升。	1. 善用家長會之社會資源。 2. 提供成長學習管道，提升父母知能。 3. 定期召開家長

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
	推動。 3. 家長義工投入學校服務盡心盡力，有利提昇校務運作，親師生互動佳。	配合學校活動。			會、班親會及義工聯誼座談會，溝通意見、聯絡情誼。 4. 整合家長會義工資源，協助學校各項事務推動。
社區資源	1. 社區配合提供導護商店、義工、志工，提昇學校教育功能。 2. 校園開放，提供休閒運動場所，敦親睦鄰。	1. 社區家長教育理念仍待溝通。 2. 社區結構階層多元，對學校關懷程度不一。	1. 透過各項睦鄰活動，增進社區認同感。 2. 社區人士對學校信賴度逐漸提昇。	新興社區外來人口日增，社區結構日趨多元，意見分歧、資源整合不易。	1. 實施社區服務，敦親睦鄰。 2. 充分利用高中、社區資源，協助學生適性發展。 3. 努力辦學獲得肯定。